

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-86
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-14
Aseguramiento de la capacidad y competitividad académicas y de la atención de los estudiantes

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se considera que se alcanzó un avance del 90% del proyecto. No se alcanzaron algunos de los indicadores de eficiencia terminal y no se logró obtener el reconocimiento del PNPC para la especialidad (por cambios en las fechas de la convocatoria), sin embargo, se alcanzaron logros importantes en muchos otros rubros.

Todos los PE que se imparten en la DES (licenciatura y posgrado) son versiones MEFI, actualizadas, aprobadas por Consejo Universitario (i.e. flexibilidad curricular, la enseñanza de un segundo idioma, PE con perfiles de egreso por competencias, etc.). Todos los programas están acreditados por el organismo competente acreditador de COPAES o PNPC. Se considera que son de buena calidad.

En 2006 la matrícula total era de 595 alumnos atendidos por 102 PTC (relación de 5.8 alumnos/PTC). Para 2017 la matrícula es de 1410 y el número de PTC es de 83 (relación de 17 alumnos/PTC). Hoy se atiende casi el triple de matrícula que hace 11 años con una planta académica 20% menor. Se ha optimizado la operación de los PE.

La planta académica tiene alto nivel de habilitación (75% con doctorado, 20% con maestría, 5% con especialidad o licenciatura), con buen nivel de desempeño (89% con perfil PRODEP) y con habilidades probadas para hacer investigación (59% de los doctores en el S.N.I.). Los CA han mostrado buenos niveles de desarrollo, tanto que el 90% de ellos está en consolidación o consolidados.

Durante noviembre Consejo Universitario aprobó la propuesta de plan de estudios de la Especialización en Medicina y Cirugía de Perros y Gatos. Entró en operación en agosto de 2017 y fue sometida al PNPC (PFC) en la primera convocatoria de 2017 (último trimestre).

Se considera que se lograron casi todos los objetivos planteados, salvo la mejora de un CA en formación y la mejora de algunos de los Índices de graduación y titulación.

2.- Problemas atendidos

De las debilidades declaradas en la autoevaluación, se trabajó en las siguientes: Se mejoró la infraestructura de laboratorios de docencia y unidades de producción; se mejoró el ancho de banda (Programa Conecta México) y el servicio de servidores para apoyo de los PE; se apoyaron las actividades culturales, deportivas y artísticas en beneficio de la población estudiantil; se apoyaron acciones de movilidad de alumnos y planta académica, aunque fueron pocas acciones; se concluyeron y se pusieron en operación las nuevas versiones (MEFI) de los PE de la maestría y el doctorado del Posgrado Institucional y de la Especialización en Medicina de Perros y gatos. Se logró ingresar al padrón IDAP del CENEVAL con la LMVZ. La otra licenciatura que podría hacerlo (LB) está en proceso de lograrlo, los resultados cada vez son mejores.

3.- Fortalezas aseguradas

De las fortalezas declaradas en la autoevaluación, se afianzaron las siguientes: Todos los PE de licenciatura que se imparten de están acreditados (se acreditó Agroecología, que era el que restaba). Tanto la maestría como el doctorado del Posgrado institucional están reconocidos por PNPC; se mantuvo el alto nivel de habilitación de la planta académica, aunque se está reduciendo en número. Todos los PE que se imparten están actualizados y alineados al MEFI, tienen curriculum pertinente y están basados en escenarios reales de aprendizaje, son flexibles, consideran la formación integral y fomentan y favorecen el uso de TIC al impartir la mayoría de sus asignaturas en modalidad mixta; se fomenta y apoya la formación integral con recursos PFCE y con otros apoyos a los que se ha podido acceder. Los procesos que aseguran igualdad de oportunidades para todos los candidatos para ingreso se han mantenido.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Todos los PE tienen curriculum pertinente y están basados en escenarios reales de aprendizaje, flexible y consideran la formación integral, todos fomentan y favorecen el uso de TIC al impartir la mayoría de sus asignaturas en modalidad mixta, se fomenta el aprendizaje del inglés al impartir cursos regulares y tener su acreditación como requisito de avance en todos los PE de licenciatura.

La DES cuenta con áreas de producción que permiten que muchas de las prácticas se desarrollen en escenarios reales de aprendizaje para que los estudiantes desarrollen su capacidad de innovación y de adopción de tecnologías. También se promueve el uso de laboratorios y de diversos modelos de estudio. Todos los PE consideran horas de estudio independiente para que el alumno refuerce su formación y practique las competencias adquiridas.

Todos los PE consideran formación en investigación, ya que se estima que la generación de conocimiento es por sí misma un proceso de innovación ya que surgen nuevos paradigmas y nuevas formas de aplicar el método científico.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-14
 Aseguramiento de la capacidad y competitividad académicas y de la atención de los estudiantes

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atienden las recomendaciones de los organismos evaluadores de los PE. De hecho, se atendieron las visitas de seguimiento de los PE de Biología y Biología marina y se atendió la visita de CONEVET con fines de reacreditación, cosa que sucedió. Las recomendaciones más importantes están relacionados con mantener la calidad de los PE de licenciatura y a reforzar la formación integral, a través de mantener y actualizar el equipo científico y de campo que se utiliza en los procesos formativos y de capacitación de los estudiantes.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Los indicadores de matrícula han mejorado, los consideramos buenos y cercanos a la capacidad máxima de atención que tiene la DES, al igual que los indicadores que reflejan cualidades de la planta académica y cuerpos académicos. Los indicadores relacionados con eficiencia de los PE son los que, pese a las pequeñas mejoras, todavía requieren mejorar. Los tiempos de egreso y las tasas de egreso y titulación están por debajo del 70% esperado. El número de alumnos que participa en el EGEL y que obtiene testimonio al menos satisfactorio, en un PE ya alcanzó valores significativos.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	7	7	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	7	7	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	3	3			
Alumnos de Posgrado	4		4		
Total	7	3	4	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los recursos destinados a la modernización de la infraestructura se han encauzado principalmente en los servicios de red y en tecnologías de información, ya que todos los PE que se imparten usan las plataformas digitales, de muy diversas maneras. El incluir a la DES en la iniciativa Conecta México, ha ayudado mucho con los servicios de red, sin embargo, la renovación de algunos equipos importantes y los servicios de mantenimiento que se apoyaron cuando menos en parte con los recursos PFCE son relevantes y han permitido mantener los servicios.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Dado que la planta académica es de alto nivel de habilitación (75% con doctorado, 20% con maestría, 5% con especialidad o licenciatura) al igual que los cuerpos académicos (8 CA consolidados, uno en consolidación y uno en formación), los recursos se destinaron a formación y consolidación de redes de colaboración. Se apoyaron 6 acciones.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-14
 Aseguramiento de la capacidad y competitividad académicas y de la atención de los estudiantes

Se considera que se tiene impacto en la formación integral de la comunidad estudiantil, a través del Se da a través del programa institucional de tutorías y de inglés (100% de cobertura); de la promoción de actividades culturales que a través de dos eventos anuales masivos y un club regular de actividades culturales y artísticas desarrollan estas competencias en los alumnos durante todo el año; las actividades deportivas se fomentan a través del apoyo de entrenamiento e insumos a los equipos representativos de la DES en más de 10 disciplinas; adicionalmente se brindan servicios de apoyo psicopedagógica y de enfermería a toda la comunidad del campus.

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	Ecología funcional de la Reserva de Ría Lagartos.
Libro 2:	Diversidad faunística de la Reserva Estatal de Dzilam de Bravo, Yucatán, México

Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	Hidrocarburos en sedimentos recientes
Libro:	Ecología funcional de la Reserva de Ría Lagartos.
Capítulo 2:	Fenología de floración y visitantes florales de especies herbáceas.
Libro:	Ecología funcional de la Reserva de Ría Lagartos.
Capítulo 3:	Tres especies de arbustos como "constructoras" de hábitat en el matorral costero
Libro:	Ecología funcional de la Reserva de Ría Lagartos.
Capítulo 4:	Respuestas ecofisiológicas de plantas cactáceas: Fijación de CO ₂ , productividad y supervivencia
Libro:	Ecología funcional de la Reserva de Ría Lagartos.
Capítulo 5:	Hongos micromizógenos: organismos clave para la vegetación
Libro:	Ecología funcional de la Reserva de Ría Lagartos.
Capítulo 6:	Diversidad de Abejas en la Reserva Estatal de Dzilam
Libro:	Diversidad faunística de la Reserva Estatal de Dzilam de Bravo, Yucatán, México
Capítulo 7:	Diversidad de Braconidos (Hymenoptera)
Libro:	Diversidad faunística de la Reserva Estatal de Dzilam de Bravo, Yucatán, México

Artículos	
Artículo 1:	Explaining diversity variations of parasitoid assemblages in a biosphere reserve of Mexico: evidences from
Revista:	Bulletin of Entomological Research
Artículo 2:	Dung removal rates by dung beetles (Coleoptera: Scarabaeinae) and macrocyclic lactone use on cattle ranches of
Revista:	Revista de Biología Tropical
Artículo 3:	Contribution to the knowledge of the Arachnids in the Yucatan Peninsula, Mexico (excluding Araneae and Acari).
Revista:	Tropical and Subtropical Agroecosystems
Artículo 4:	Plant products and secondary metabolites with acaricide activity against ticks.
Revista:	Veterinary Parasitology
Artículo 5:	Putrescine: Essential factor for in vitro proliferation of Babesia bovis.
Revista:	Experimental Parasitology.
Artículo 6:	Comparing the phenotypic susceptibility of pelibuey and katahdin female lambs against natural gastrointestinal
Revista:	Parasitology Research
Artículo 7:	Age of Haemonchus contortus third stage infective larvae is a factor influencing the in vitro assessment of
Revista:	Veterinary Parasitology
Artículo 8:	Plant-floral visitor network structure in a smallholder Cucurbitaceae agricultural system in the tropics: implications
Revista:	Arthropod-Plant Interactions
Artículo 9:	Genetic diversity and structure of the tree Manilkara zapota in a naturally fragmented tropical forest .
Revista:	Journal of Tropical Ecology
Artículo 10:	Selection on intra-individual variation in stigma-anther distance in the tropical tree Ipomoea wolcottiana
Revista:	Plant Biology
Artículo 11:	Delimiting plant diversity that is functionally related via interactions with diurnal pollinators: An expanded use of
Revista:	Flora
Artículo 12:	Variation in web-building spider communities among three tropical tree species in a young experimental plantation.
Revista:	Journal of Arachnology
Artículo 13:	Effects of tree species identity on a community of weaver spiders in a tropical forest plantation
Revista:	Biotropica
Artículo 14:	Poultry meat production in free-range systems: perspectives for tropical areas



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-14

Aseguramiento de la capacidad y competitividad académicas y de la atención de los estudiantes

Revista: World's Poultry Science Journal

Artículo 15: Evaluation of two feeding programs on productive traits and foot injuries in commercial turkeys

Revista: Nova Scientia

Artículo 16: Do goats have a salivary constitutive response to tannins?

Revista: Journal of Applied Animal Research

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias


No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Se solicitaron recursos para apoyar el pago de dos articulos, mismos que no se utilizaron. La tendencia actual es que los investigadores solicitan recursos para pagar las certificaciones de las traducciones, que el pago de derechos de página.



Dr. José de Jesús Williams
Rector



M. en C. Marco Antonio Torres León
Responsable del proyecto